

PROJETO
transformar

**A gestão escolar e as ações na
pandemia
com Maura Barbosa e Marília Novaes**

10/Junho/2020



DIMENSÕES DA GESTÃO

- Constituição de equipe colaborativa
- Relação e Mobilização: pais, professores, famílias, crianças, comunidade

Gestão das pessoas

- Rotina
- Regularidade das ações

Gestão do tempo

Gestão do acompanhamento das aprendizagens e intervenção no processo de ensino e aprendizagem

Garantia do Direito de Aprendizagem em tempos de pandemia

- Ambientes de aprendizagem

Gestão de espaços

- Seleção, Acesso,
- Aquisição

Gestão dos materiais

- Monitoramento das aprendizagens
- Avaliação das condições oferecidas
- Planejamento
- Diagnóstico
- Registro e Documentação

E o retorno às escolas?

PROJETO
transformar

“... A vida na voltará a ser como antes porque ela nunca volta...”

Helena Singer - Professora de Sociologia da USP

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/covid-19-nada-sera-como-antes-por-helena-singer/>

Parcerias

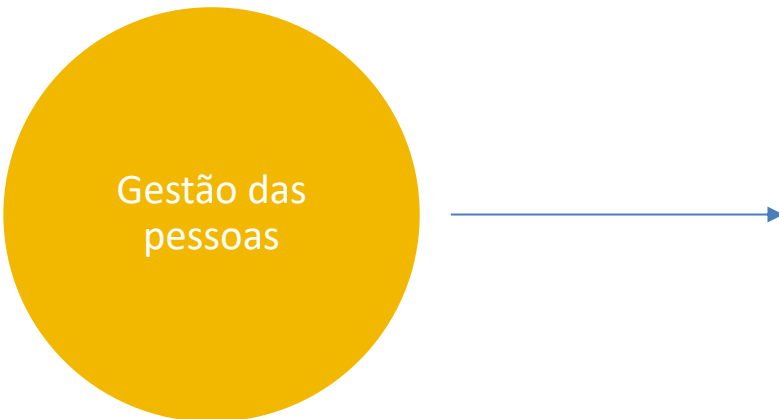
PROJETO
transformar



Gestão do acompanhamento das aprendizagens e da intervenção no processo de ensino e aprendizagem



- Identificar os objetivos de aprendizagens essenciais
- Mapeamento das aprendizagens
- Formação dos professores
- Busca ativa dos estudantes
- Acompanhamento da frequência
- Acompanhamento constante das aprendizagens
- Planejamento do ensino presencial e remoto



Gestão das
pessoas

- Conhecer os procedimentos legais para a reabertura segura das escolas da Educação e da Saúde
- Planejar as comunicações com os familiares/responsáveis
- Planejar ações de acolhimento para funcionários, docentes, estudantes, familiares/responsáveis
- Realizar comunicação constante com os familiares
- Acompanhamento dos funcionários, docentes e estudantes com instabilidade emocional



- Calendário Escolar
- Reorganização das turmas
- Reorganização das equipes considerando os grupos de risco
- Escalonar uso do refeitório, recreio e entrada e saída
- Limpeza e sanitização constante dos espaços, equipamentos e objetos escolares



Gestão do
espaço

- Adequação do espaço coletivo para evitar aglomeração
- Reorganização dos espaços para entrada e saída dos estudantes
- Reorganização do espaço do refeitório e das salas de aula para manutenção da distância recomendada
- Portas e janelas abertas
- Carteiras não podem ficar em círculos



Gestão dos
materiais

- Material de limpeza e sanitização
- Local adequado para descarte de lixo
- Abastecimento regular de água
- Sanitização regular de carteiras e objetos escolares
- Sanitização regular dos espaços e equipamentos

Protocolo de segurança

PROJETO
transformar

- Uso de máscara por todos
- Evitar aglomeração
- Funcionários, docentes e estudantes doentes ou com sintomas de Covid 19 não devem ir à escola
- Higiene das mãos - lavagem das mãos com água e sabão e secagem (sabão e secadores de mão devem estar disponíveis)
- Proibição de visitas nos espaços escolares
- Não pode haver contato físico entre as pessoas
- Aferição da temperatura na entrada da escola

Protocolo de segurança

- Protocolos de higiene e sanitização:
 - produtos higienizadores devem estar a disposição nos espaços compartilhados da escola;
 - limpeza e desinfecção constante das superfícies de contato compartilhadas;
 - limpeza e sanitização constante dos banheiros, refeitórios e salas de aula;
 - bebedouros devem ser limpos constantemente e estudantes orientados a não encostarem a boca e nem a boca da garrafa na torneira
- Fechamento da unidade em caso de aluno ou profissional com sintomas de Covid 19 e isolamento dos que conviveram com os contaminados

E agora?

PROJETO
transformar

- 1º Encaminhamento
 - ESTUDAR os procedimentos legais para a reabertura segura das escolas da Educação e da Saúde
- 2º Encaminhamento
 - Reunião com o parceiro da escola: CONSELHO ESCOLAR para planejar a reabertura da escola

2º Encaminhamento - Reunião

Parceria Escola e Conselho Escolar

- Compartilhar a proximidade da reabertura das escolas
- Compartilhar o planejamento de ações para um retorno às aulas seguro para todos
- Mobilizar os membros do Conselho Escolar para constituição de comissões para planejamento e desenvolvimento das ações

| Comissões | Responsável | Participantes |
|----------------|--------------|------------------------------|
| Pedagógica | PO | Membros do CE + PO |
| Administrativa | Diretor e PO | Membros do CE + PO + Diretor |
| Sanitária | Diretor | Membros do CE + Diretor |

E quando voltarmos?

PROJETO
transformar

“O mundo pós-coronavírus poderá ser substancialmente melhor se nos posicionarmos em relação à urgência desta transformação.”

Helena Singer - Professora de Sociologia da USP

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/covid-19-nada-sera-como-antes-por-helena-singer/>