



Regulamento do 1º Prêmio João e Maria de Educação

Criado em 2019, o Prêmio de Educação João e Maria vem, nesta sua primeira edição, conceder um reconhecimento às escolas públicas da rede municipal de Casimiro de Abreu e suas equipes, na contribuição para a melhoria do aprendizado de seus alunos. O prêmio tem por objetivo incentivar e valorizar a ampliação dos resultados pedagógicos que vierem a ser observados no ano de 2019, a partir das práticas adotadas pelas escolas.

1. Objetivo:

Através do Prêmio João e Maria de Educação queremos incentivar os educadores da rede de Casimiro de Abreu a aproveitarem ao máximo as ações formativas ofertadas pelo TransFormar em:

- gestão escolar;
- alfabetização;
- práticas de leitura.

Este prêmio visa a reconhecer as escolas que, com seu trabalho em equipe, conseguirem realizar transformações efetivas nas condições de ensino ofertadas aos alunos e assim melhorar os resultados educacionais.

Espera-se que o Prêmio João e Maria de Educação possa valorizar o envolvimento e as práticas adotadas pelas equipes escolares e a evolução das escolas.

2. Participação:



Estão aptos a participar do Prêmio João e Maria de Educação as escolas públicas municipais de Casimiro de Abreu da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

3. Inscrição:

A inscrição das escolas ocorrerá no período de 06 de junho a 30 de junho de 2019 (até as 23:59h), por meio do envio dos materiais listados abaixo para o e-mail:

premio_inscricao@ijmb.org.br :

- escolas de Educação Infantil – (a) Ficha de Inscrição - **Anexo I** até o dia 30 de junho de 2019 e (b) Portfólio - **Anexo II** período de recebimento 20 de setembro a 30 de setembro de 2019.
- escolas do Ensino Fundamental 1 - Ficha de Inscrição – **Anexo I** até o dia 30 de junho de 2019.

Escolas que têm turmas de Educação Infantil e também dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental entrarão automaticamente na categoria “Ensino Fundamental – Anos Iniciais” e **não** poderão concorrer como Educação Infantil.

A falta de informações ou atraso na entrega implicarão na não aceitação da inscrição, que será comunicada via e-mail.

Para dúvidas a respeito do prêmio entrar em contato pelo e-mail: contato@ijmb.org.br e colocar no assunto - Prêmio João e Maria.

4. Elegibilidade:

Não estarão aptas a participar:

- Escolas de Educação Infantil cuja participação dos **diretores** nos encontros de formação em gestão escolar do projeto TransFormar tiverem média anual em 2019 menor do que **70%**.
- Escolas do Ensino Fundamental – Anos Iniciais cujos diretores, professores orientadores e professores tiverem média anual de participação em 2019 nos encontros de formação em gestão escolar, alfabetização e práticas de leitura do projeto TransFormar menor do que **70% para os diretores, 70% para os professores orientadores e 50% para cada professor dos Anos Iniciais da escola.**

Para fins de atendimento ao critério de elegibilidade, ausências nas ações de formação, decorrentes de problemas de saúde e de luto serão aceitas desde que devidamente justificadas e instruídas com os documentos correspondentes.

5. Critérios de julgamento:

Serão contemplados na avaliação das escolas aspectos da: gestão escolar, práticas de leitura e alfabetização, segundo os critérios especificados abaixo.

A seleção será feita em duas etapas.

Primeira etapa - serão considerados os seguintes critérios de evolução para a escolha de **três** finalistas em cada categoria:

- **Educação Infantil** - participação da equipe nas formações de gestão escolar e análise da qualidade do Portfólio enviado, conforme critérios estabelecidos do **Anexo II**, a ser analisado por especialistas da área.

- **Ensino Fundamental – Anos Iniciais** - participação da equipe nas ações de formação do Projeto TransFormar de gestão escolar, alfabetização e compreensão leitora e evidências de boas práticas, indicados pelos seguintes indicadores:
 - ⇒ Ampliação do conhecimento sobre gestão escolar: ampliação do exercício dos princípios da gestão democrática, aperfeiçoamento da gestão pedagógica e manutenção da regularidade das ações formativas.
 - ⇒ Promoção da articulação das escolas com as famílias: caracterização da comunidade escolar, atividades com os familiares e realização de reuniões de pais.
 - ⇒ Alfabetização até o terceiro ano do Ensino Fundamental (8 anos de idade): realização de um trabalho de alfabetização adequado às necessidades de aprendizagem dos alunos do 1º ao 3º ano, acreditando que todos são capazes de aprender e estarem alfabetizados ao final deste ciclo.
 - ⇒ Desenvolvimento da Língua Portuguesa para os 4º e 5º anos do Ensino Fundamental: realização de atividades que possibilitem o avanço no uso de estratégias de leitura adequadas aos diferentes gêneros textuais e aos diferentes níveis de complexidade dos textos.
 - ⇒ Desenvolvimento de práticas de leitura nas escolas e nas salas de aula: realização diária de atividades adequadas de leitura em sala de aula.

Os resultados desta etapa serão divulgados às escolas através do e-mail informado na Ficha de Inscrição até o dia 20 de novembro de 2019.

Não serão divulgadas as notas e a colocação das escolas, sendo informado simplesmente como “Finalista” ou “ Não finalista”.

Segunda etapa - serão considerados os seguintes critérios para a escolha de **um** vencedor em cada categoria, a serem analisados por um comitê formado por consultores externos com competência técnica na área de educação (“Comitê”).



- Análise do material da primeira etapa;
- Visita do Comitê as escolas finalistas acompanhado do Diretor e/ou Professor Orientador.

As datas das visitas da Segunda Etapa serão informadas com 3 dias de antecedência.

O Prêmio de Educação João e Maria será operacionalizado por representantes do Instituto João e Maria Backheuser, sendo suas decisões soberanas e irrecorríveis.

6. Das contrapartidas:

Espera-se das escolas inscritas que se comprometam, caso sejam vencedoras, a realizar uma apresentação pública do trabalho realizado pela escola ao longo de 2019 em prol do aprendizado dos alunos com base nas formações do Projeto TransFormar para a rede de educação de Casimiro de Abreu em data a ser determinada pelo Instituto João e Maria Backheuser no primeiro semestre de 2020. Tal apresentação será gravada e divulgada para escolas de outros municípios como forma de incentivar boas práticas em educação.

7. Premiação:

A premiação será realizada na primeira semana do ano letivo de 2020 em Casimiro de Abreu, em local a ser definido pelo Instituto João e Maria Backheuser.

Todas as escolas inscritas serão agraciadas com um certificado de participação no Prêmio João e Maria de Educação.

As escolas vencedoras receberão uma placa de reconhecimento dos esforços empreendidos na melhoria da educação pública.

As equipes vencedoras - assim definidas as **10** pessoas escolhidas pelos gestores e professores orientadores de cada escola - receberão uma viagem de um dia para a Cidade do Rio de Janeiro onde visitarão espaços culturais e conversarão com especialistas em



educação, em agenda a ser definida pelo Instituto João e Maria Backheuser, no primeiro semestre de 2020. Todas as despesas com transporte e alimentação da viagem serão custeadas pelo Instituto João e Maria Backheuser.

Rio de Janeiro, 06 de junho de 2019.

Instituto João e Maria Backheuser

Anexo I – Ficha de Inscrição

DADOS DA INSTITUIÇÃO:

Nome da Instituição:		
Nome do diretor:	Nome do professor orientador:	
Telefones fixos de contato:	Endereço eletrônico (e-mail):	
Quantidade total de alunos:	Quantidade total de professores:	
Especifique o número de alunos e professores por segmento:		
Segmento	Número de alunos	Número de professores

Conhece o Projeto Transformar? () Sim () Não	
Quantos educadores da sua escola dentre diretor, PO e professores já participaram/participam das formações do projeto Transformar?	
() nenhum educador	() até 5 educadores
() até 3 educadores	() mais de 5 educadores

DADOS DO RESPONSÁVEL PELA INSCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO :

Nome do responsável pela inscrição:	Telefone celular:	
Endereço da escola:	Bairro	
Endereço eletrônico (e-mail) para contato:		

Declaro que li o edital e concordo com suas disposições:
() Sim () Não

Para formalizar envie essa ficha **preenchida** para o e-mail: premio_inscricao@ijmb.org.br

Anexo II – Critérios para apresentação do Portfólio

O que são os portfólios profissionais?

Os portfólios permitem aos educadores registrar, avaliar e melhorar seu trabalho. São coleções de trabalhos especializados e orientados por um objetivo, que captam um processo impossível de apreciar plenamente a menos que se pudesse estar dentro e fora da mente de outra pessoa. Os portfólios validam as expectativas atuais e legitimam as metas futuras.

Constroem uma história em desenvolvimento... são os museus de nosso trabalho e nosso pensamento, nos quais se exibem nossos êxitos, experimentos e sonhos. Os portfólios são espelhos, ainda que deformantes, de uma realidade em evolução. Nos mostram o que queremos ver e o que queríamos não ver. Além de ser um reflexo do eu, os portfólios são um espelho profissional...

Fonte: fragmentos adaptados do 1º e 2º capítulo do livro “Portifolios del desempeño de maestros, profesores e directores”, de Giselle O.Martin-Kniep.

Retomando o trecho acima podemos afirmar que o Portfólio é um recurso para toda a escola refletir sobre o percurso da prática educativa desenvolvida em seu interior e, também comunicar a outros sobre o processo de ensino e de aprendizagem da instituição, portanto a memória do trabalho implementado.

A organização de um Portfólio permite a visibilidade do processo, isto é do caminho percorrido e possibilita, à equipe um momento de análise das ações, já que demanda uma

seleção das informações e processos que serão registrados e, também do alcance do trabalho implementado. E o exercício dessa reflexão permite a identificação de outros patamares necessários à conquista da educação de qualidade que a escola deseja alcançar.

E para a organização do Portfólio deve-se considerar as seguintes orientações:

1. Quanto ao **formato**: o Portfólio será produzido no arquivo Power Point, salvo como PDF e com limite máximo de 40 slides.
2. Quanto à **estrutura e conteúdo**: a produção do documento deve ser organizada considerando os itens:
 - a. Apresentação da escola: nome da escola, segmento atendido, número de alunos, nome do diretor, nome do diretor adjunto, nome da PO, número de professores e de funcionários da escola. Inserir fotos com legendas
 - b. Apresentação das ações desenvolvidas na escola considerando os eixos de atuação junto à Gestão Escolar:
 - i. Articulação Escola e Família:
 1. Registro da elaboração da parte do Projeto Político Pedagógico, Caracterização da Comunidade Escolar, considerando as fichas de matrículas dos alunos. Inserir o texto da Caracterização da Escola (ou uma síntese, no caso de o texto do PPP ser muito extenso) e foto da reunião para elaboração do documento.
 2. Registro da realização de atividades, festividades e eventos com a participação ativa dos familiares. Inserir informações sobre as datas, temas, número de participantes e fotos com legendas.
 3. Registro da realização de reuniões de pais de acordo com o calendário escolar com participação ativa dos pais. Inserir informações sobre as datas das reuniões, número de familiares

e responsáveis participantes, pauta de uma reunião e fotos com legendas.

- ii. Implementação do Conselho Escolar
 1. Registro das ações para constituição do Conselho Escolar. Inserir informações sobre a composição do CE, datas das reuniões realizadas, uma pauta de reunião, depoimentos dos participantes e fotos com legendas.
- iii. Gestão Pedagógica com foco nas reuniões na escola
 1. Registro da realização de reunião entre diretor e PO. Inserir informações sobre as datas das reuniões, pauta de uma reunião e fotos com legendas.
 2. Registro da realização de reunião formativa entre PO e professor. Inserir informações sobre as datas das reuniões, número de professores da escola X números de professores participante, pauta de uma reunião e fotos com legendas
- iv. Gestão pedagógica com foco no acompanhamento das aprendizagens dos alunos
 1. Registro das marcas de aprendizagem dos alunos nos diversos ambientes da escola. Inserir fotos com legendas e registros das “marcas” de aprendizagem dos alunos.
- v. Gestão pedagógica com foco na constituição de uma comunidade de leitores na escola e nas atividades de leitura diária na sala de aula
 1. Registro das ações da continuidade do desenvolvimento do projeto. Inserir fotos com legendas e registros das ações da continuidade do projeto.
 2. Registro da realização de atividades de leitura diária na sala de aula. Inserir fotos com legendas, registro do planejamento da

atividade do professor, relatos e/ou comentários e/ou depoimentos da atividade.

c. Apresentação da reflexão que a elaboração do Portfólio suscitou à escola.

3. Quanto ao **registro** das ações: na elaboração do documento considerar os seguintes itens:

a. Inserir fotos com legendas. As fotos devem estar bem definidas e revelarem com clareza a ação documentada. As legendas devem conter informações que permitam ao leitor compreender o sentido do registro e ir além do que as imagens revelam. Cuidar para que as fotos apresentem diferentes situações e momentos das ações desenvolvidas e contemplem os diversos atores (professores, alunos, familiares, funcionários) envolvidos nestas.

b. Inserir análises, relatos, depoimentos e comentários sobre as ações documentadas. Depoimentos e/ou comentários e/ou relatos dos atores envolvidos nas ações. Análises do diretor e/ou PO considerando o processo de desenvolvimento da ação e continuidade. Cuidar para que a linguagem utilizada no texto seja clara e coerente com os termos e conceitos do vocabulário educacional.

c. Inserir aportes teóricos que embasem a ação desenvolvida e que revelem a concepção de educação da escola.